

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ДЕТСКИЙ САД №7 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА»
Г. ЯСНОГОРСКА ТУЛЬСКОЙ ОБЛАСТИ**

**Проект для детей младшей группы
по сказке «Колобок»**

**Воспитатель:
Рахматулина Ю.Ю.**

Октябрь, 2019г

Тема проекта:

«Русская народная сказка «Колобок»

Участники проекта:

воспитатель, вся группа детей, родители.

Тип проекта:

краткосрочный, 2 недели творческий, групповой,

Сроки реализации:

14.11.2019-25.11.2019г.

По характеру продукта:

игровой, познавательный, творческий,

Введение:

С ранних лет каждый малыш стремится проявить творчество, и поэтому важно создать в детском коллективе атмосферу свободного выражения чувств и мыслей, важно поощрять желание ребенка быть непохожим на других, разбудить его фантазию и попытаться максимально реализовать его способности.

Как отмечал В. А. Сухомлинский, «сказка-это активное эстетическое творчество, захватывающее все сферы духовной жизни ребенка, его ум, чувства, воображение, волю. Оно начинается уже в рассказывании, высший его этап-инсценирование».

Сказки являются ключом в волшебный яркий мир, где детям представляется широкое творческое поле деятельности, а также развиваются первые патриотические чувства, умение сопереживать героям, стремиться помочь им. Некоторые старые, всем знакомые сказки дети проигрывают на новый лад, переживают новые приключения любимых героев, помогают им выйти из трудных ситуаций. Детей привлекает очарование вымысла, быстрая смена событий в сказке, необычность приключений и всегда победа добра над злом. Маленькие фантазеры порой сами сочиняют новые сказки и с интересом в них играют.

Руководитель проекта: *Рахматулина Ю.Ю*

Место проведения: МДОУ «Детский сад №7»

Цель проекта:

- ✚ Создание условий для развития эмоционального восприятия и устойчивого интереса к сказке,

- ✚ развитие познавательной активности,
- ✚ речевой активности детей путём использования малых фольклорных форм.
- ✚ приобщение родителей к участию в жизни группы

Задачи проекта:

- ✚ познакомить детей с русскими народными сказками;
- ✚ развивать умение слушать сказки, вникать в смысл, повторять слова и фразы сказок;
- ✚ воспитывать у детей патриотические чувства;
- ✚ формировать представления о диких животных;
- ✚ формировать интерес к художественному творчеству;
- ✚ развивать познавательные способности;
- ✚ проводить работу с родителями, привлекая их к чтению сказок детям и изготовлению сказочных персонажей и атрибутов к ним.

Планируемый результат:

- ✚ повышение речевой активности у детей (знают произведение, говорят фразы из сказки);
- ✚ получили необходимые знания о диких животных;
- ✚ стремление детей к развитию физических качеств и укреплению здоровья;
- ✚ стремление детей отражать полученные знания, впечатления, мысли и чувства в играх, художественно-продуктивной деятельности;
- ✚ повышение заинтересованности родителей в знакомстве и чтению русских народных сказок, формировании чувства патриотизма у детей.

Аннотация:

Мероприятия проводятся в непосредственной образовательной деятельности, в совместной деятельности воспитателя и детей в виде; бесед, досугов, наблюдений за природой родного края, чтение художественной литературы, отгадывание загадок, развивающих, познавательных, сюжетно-ролевых, подвижных игр.

Этапы работы над проектом:

I этап «Подготовительный»

- ✚ подобрать методическую, художественную литературу, иллюстрационный материал по данной теме;

- ✚ подобрать игрушки, атрибуты для игровой театрализованной деятельности;
- ✚ подобрать материал для продуктивной деятельности;
- ✚ организовать тематические занятия, игры, беседы;
- ✚ рассмотреть иллюстрации к сказке, дидактический материал;
- ✚ познакомить со сказкой « Колобок»;
- ✚ использовать подходящие по данной теме игры;
- ✚ повысить компетентность родителей по вопросу воспитания патриотических чувств у детей и необходимости знакомства со сказками.

II ЭТАП «Основной»:

- ✚ Проведение с детьми бесед о диких животных.
- ✚ Проведение подвижных игр.
- ✚ Чтение сказок, потешек.
- ✚ Рассматривание иллюстраций, рисование рисунков.
- ✚ Приобщение родителей к участию в жизни детского сада и группы.

<i>Название мероприятий</i>	<i>Тема</i>
Работа с детьми НОД	<i>Речевое развитие, познавательное развитие:</i>
	Знакомство с р.н.с. «Колобок»
	«Что в сказке перепутано?»
	«Дикие животные»
	Открытое интегрированное занятие «Путешествие в сказку»
	Рассматривание иллюстраций к сказке
	Разучивание стихов о животных
	<i>Продуктивная деятельность:</i>
	Лепка «колобок»
	Рисование «колобок катится по дорожке»
	Художественно-эстетическое творчество; слушание музыки
	<i>Социализация;</i>
	Выставка «Колобок»
	Игра-беседа « Мишка один дома»

	«Колобок ушёл из дома»
Игры	<p><u>Дидактические игры:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ✚ «Поможем бабушке накрыть на стол», ✚ «Чудесный мешочек»(овощи для зверят), ✚ «Кто ушёл?» (герои из сказки), ✚ «Колобок грустит и веселится».
	<u>Сюжетно-ролевые:</u>
	<ul style="list-style-type: none"> ✚ «День рождение у зайчика», ✚ «Идем в гости к лисичке»
	<u>Игра -эксперимент:</u>
	✚ «Солнечные зайчики»
	<p><u>Подвижные игры:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ✚ «Зайка беленький сидит...», ✚ «У медведя во бору», ✚ «Доползи до мишки», ✚ «Зайка серый умывается», ✚ «Перепрыгни через ручеёк в лесу». ✚ Игровое упражнение «Мишка косолапый»,
	<u>Театрализованные игры:</u>
	✚ Игра-драматизация «В гостях у зайчика»
	✚ Инсценировка сказки «Колобок»
Знакомство с литературой	<ul style="list-style-type: none"> ✚ «Теремок», ✚ «Бычок смоляной бочок», ✚ «Пальчик, пальчик», ✚ «Тили бом», ✚ «Жили у бабуси»
Работа с родителями	<u>Консультации по теме:</u>

	<ul style="list-style-type: none"> «Значение сказки в жизни ребёнка»,
	<ul style="list-style-type: none"> Участие родителей в изготовлении масок к сказкам, героев сказок
Работа с педагогами	<ul style="list-style-type: none"> подбор материалов для создания предметно-развивающей среды, дидактических игр, художественной литературы.

III этап «Заключительный»

- Приобщение родителей к участию в жизни группы и детского сада.

Итог проекта:

Для детей:

- В ходе проекта дети приобрели новые знания о диких животных,
- повысилась речевая активность,
- знают сказки, говорят фразы из сказок,
- повысилась познавательная активность у детей

Для педагогов:

- самореализация, повышение творческого потенциала;
- накопление навыков проектной деятельности.

Для родителей:

- обогатили знания родителей о способах взаимодействия с детьми и ДОУ,
- привлекли к активному участию в совместной деятельности, активизировали творческий потенциал родителей.

A decorative border of small red hearts surrounds the entire page.

Фото отчет



Корова позвала: Леченка, кат!
и Покришок - с ними к Деду, со
звонкой в Аппри, дитятам и дитятам









2

3